

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство Образования и Науки Республики Татарстан  
Управление образования Кукморского муниципального района  
МБОУ "Яньюльская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
естественно-  
математического цикла



Мулюкова Л.А.

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
учебному процессу



Абаева Л.А.

Приказ №59 от «25»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Низдромов Р.Р.

Приказ №59 от «28»  
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Многообразие живых организмов. Человек и его здоровье»  
для обучающихся 11 класса

Яньюль 2023

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты освоения элективного курса**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- ценности здорового и безопасного образа жизни (в том числе усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей);
- основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- чувства гордости за российскую биологическую науку, гуманизма, целеустремленности;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- умения постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

### **Метапредметные результаты освоения элективного курса**

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащийся научится:**

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления/ избегания в дальнейшей деятельности.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

#### **Познавательные УУД**

##### **Учащийся научится:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты освоения элективного курса**

**Выпускник научится:**

- объяснять механизм наследования генетических заболеваний человека;
- доказывать влияние окружающей среды на проявление признаков (фенотипа);
- устанавливать связь между организмом и окружающей средой;
- понимать сущность исследуемой проблемы, самостоятельно выявлять характер наследования признаков;
- составлять генеалогические древа и анализировать по ним характер наследования того или иного признака в ряду поколений;
- применять в жизни аспекты этики и психологии семейной жизни;
- распознавать психические особенности личности человека;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, применять знания в практической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;
- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии.
- делать выводы о физиологических основах здорового образа жизни и сохранения здоровья.

Актуальность проблемы медицинского образования  
Школьников. Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие.  
Занятие с элементами психологического тренинга «Я и мое здоровье».

### **Инфекционные заболевания.**

История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционный процесс.  
Вирулентность. Иммуниетет, иммунная система, иммунная реакция, иммунная память.  
Инфекционные заболевания дыхательной системы. Инфекционные заболевания  
пищеварительной системы. Вирусные инфекции пищеварительной системы. Заболевания кожи:  
чесотка, грибковые заболевания.

### **Заболевания, связанные с вредными привычками.**

Понятие «вредные привычки». Основные группы вредных привычек. Курение. Влияние  
курения на организм человека. Алкоголь. Влияние алкоголя на системы органов. Занятие с  
элементами психологического тренинга «Здоровый образ жизни».

### **Распространенные хронические заболевания**

Классификация хронических заболеваний по группам. Анемии. Виды анемии.  
Лейкозы. Гастрит. Мочевая инфекция. Аллергия. Бронхиальная астма.

### **Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи**

Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма. Охрана труда. Виды  
ядохимикатов. Меры первой помощи при отравлении ядохимикатами.

### **Гигиена питания.**

Состав пищи, питательные вещества. Витамины. Рациональное питание, культура питания.  
Адекватная теория питания А. М. Уголева. Подсчет энергетической ценности пищи. Диеты.

### **Ритмические процессы жизнедеятельности.**

Биологические ритмы и их значение для организма. Ритмы бодрствования, ритмы и труд,  
работоспособность, ритмы жизнедеятельности и индивидуальность человека

### **Гигиена быта.**

Гигиена света; зрение. Температурный режим и влажность воздуха в жилых помещениях.  
Обобщающий урок «Гармоничное единство личности общества и природы.»

## Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Введение в элективный курс "Человек и его здоровье"			
<b>Социальная медицина (3 часа)</b>				
2	Актуальность проблемы медицинского образования школьников.			
3	Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие.			
4	Занятие с элементами психологического тренинга «Я и мое здоровье»			
<b>Инфекционные заболевания (6 часов)</b>				
5	История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционный процесс. Вирулентность.			
6	Иммунитет, иммунная система, иммунная реакция, иммунная память.			
7	Инфекционные заболевания дыхательной системы.			
8	Инфекционные заболевания пищеварительной системы.			
9	Вирусные инфекции пищеварительной системы.			
10	Заболевания кожи: чесотка, грибковые заболевания			
<b>Заболевания, связанные с вредными привычками (4 часа)</b>				
11	Понятие «вредные привычки». Основные группы вредных привычек.			
12	Курение. Влияние курения на организм человека.			
13	Алкоголь. Влияние алкоголя на системы органов.			
14	Занятие с элементами психологического тренинга «Здоровый образ жизни».			
<b>Распространенные хронические заболевания (4 часа)</b>				
15	Классификация хронических заболеваний по группам.			
16	Анемии. Виды анемии.			
17	Лейкозы. Гастрит.			
18	Мочевая инфекция.			
19	Аллергия. Бронхиальная астма.			
<b>Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи (4 часа)</b>				
20	Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма.			
21	Охрана труда.			
22	Виды ядохимикатов. Меры первой помощи при отравлении ядохимикатами.			

23	Лабораторная работа «Оказание первой помощи при травмах в быту»			
<b>Гигиена питания (4 часа)</b>				
24	Состав пищи, питательные вещества. Витамины.			
25	Рациональное питание, культура питания. Адекватная теория питания			
26	Подсчет энергетической ценности пищи. Диеты.			
27	Лабораторная работа «Составление рациона питания».			
<b>Ритмические процессы жизнедеятельности (2 часа)</b>				
28	Биологические ритмы и их значение для организма.			
29	Ритмы бодрствования, ритмы и труд, работоспособность, ритмы жизнедеятельности и индивидуальность человека			
<b>Гигиена быта (6 часов)</b>				
30	Гигиена света; зрение.			
31	Температурный режим и влажность воздуха в жилых помещениях.			
32	Комнатные растения в жилых помещениях.			
33	Защита рефератов.			
34	Итоговое занятие.			

Темы для рефератов:

1. Человек и его здоровье.
2. Инфекционные заболевания.
3. Хронические заболевания.
4. Первая медицинская помощь.
5. Биологические ритмы.
6. Физиология и гигиена человека.